

CQP Plasturgie Assembleur monteur de menuiseries extérieures

OUTIL

1

Livret de repérage
des compétences du candidat

Candidat



Nom _____

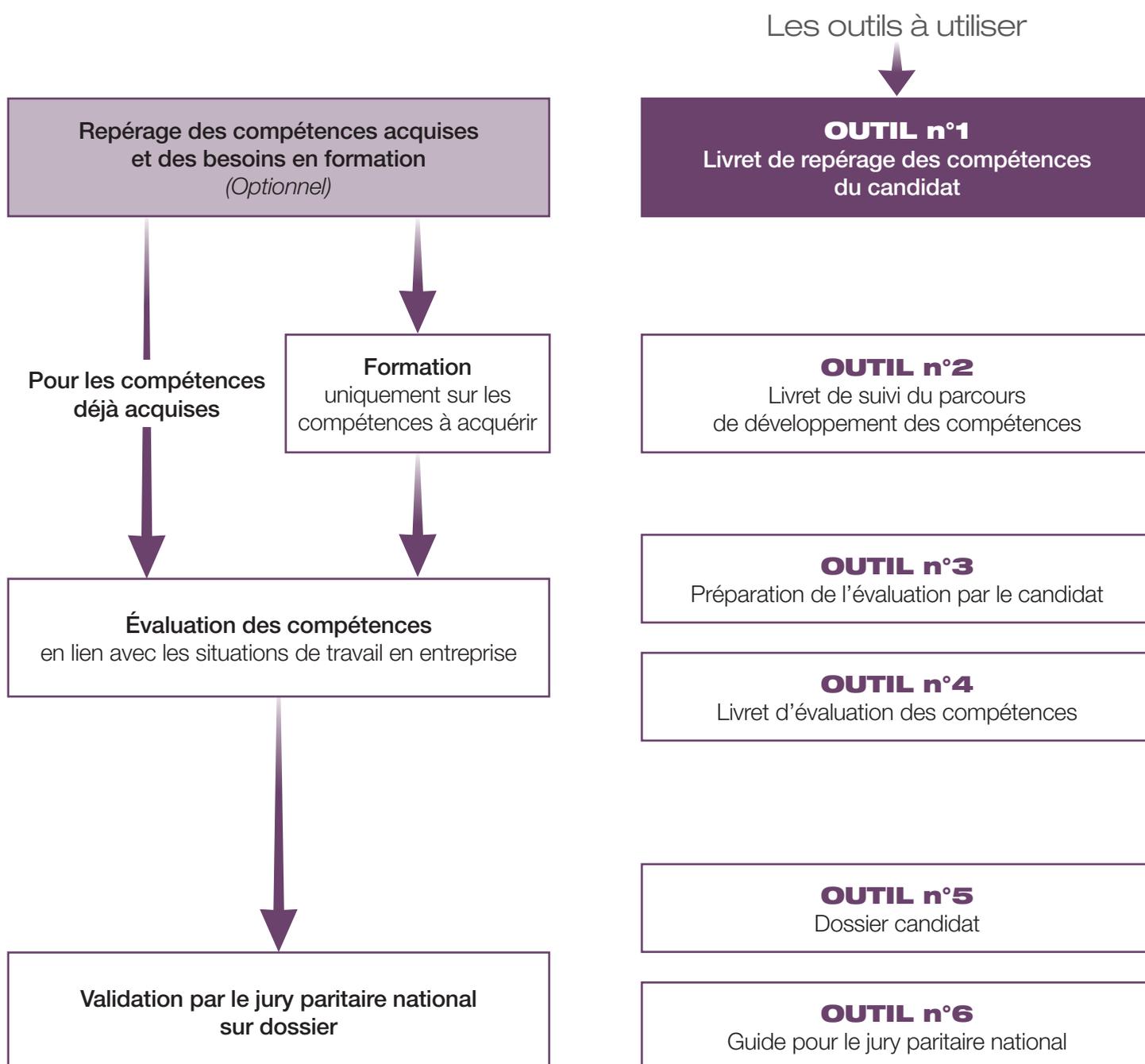
Prénom _____

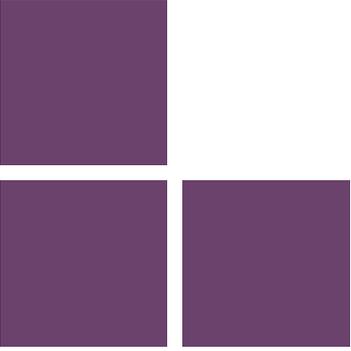
Entreprise _____

Présentation de la démarche de repérage des compétences

Les différents outils de la démarche CQP Plasturgie

Ces outils sont à utiliser tout au long de la démarche CQP.





Les acteurs de l'entretien de repérage des compétences

- 
- ➔ Le candidat
 - ➔ Un ou des intervenants ayant une **connaissance professionnelle actualisée (moins de 3 ans) du métier ciblé et des procédés, la connaissance du référentiel du CQP Plasturgie, du dispositif et des outils et la compétence de conduite d'entretien**

Les intervenants du repérage doivent être habilités.
Le choix des intervenants appartient à l'entreprise.

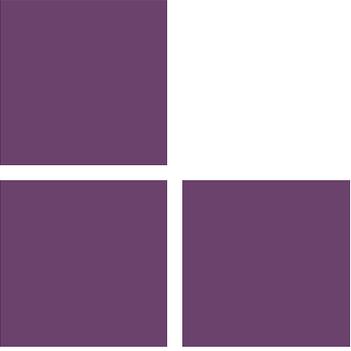


Objectifs de l'entretien

- 
- ➔ **Présenter le CQP Plasturgie au candidat**
 - ➔ **Identifier les compétences acquises**
 - ➔ **Définir les éventuels besoins en formation du candidat**
au regard des compétences requises pour l'obtention du CQP Plasturgie

Ce livret de repérage des compétences, outil élaboré par la CNPE de la Plasturgie¹, doit être utilisé pour l'entretien.

1. Commission Nationale Paritaire de l'Emploi : instance paritaire représentant les employeurs et les salariés de la Plasturgie



Déroulement de l'entretien

Accueil du candidat

- ⊕ Rappel de l'objectif et du contexte de l'entretien : préparer le **CQP Plasturgie Assembleur monteur de menuiseries extérieures** en tenant compte des **compétences du candidat** et en **personnalisant le parcours de formation** éventuel.
- ⊕ Cet entretien n'est ni une évaluation, ni un examen, c'est un **entretien de positionnement**. L'évaluation sur **l'ensemble des compétences** requises pour l'obtention du CQP Plasturgie sera réalisée **à l'issue du parcours du candidat**.
- ⊕ **Présentation du CQP Plasturgie Assembleur monteur de menuiseries extérieures**. Il est constitué de 6 compétences qui font chacune l'objet d'un repérage des compétences. Ces compétences sont les suivantes :
 1. Identifier les caractéristiques d'un ouvrage de menuiserie extérieure
 2. Mettre en œuvre les techniques de coupe, d'usinage, d'assemblage, de montage des fermetures et accessoires et de finition² selon des consignes orales et/ou écrites
Ou
Conduire un équipement de coupe, d'usinage, d'assemblage, de montage³, surveiller le bon fonctionnement de l'équipement et réaliser des opérations techniques simples et un entretien de 1^{er} niveau selon des consignes orales et/ou écrites
 3. Vérifier la qualité et la conformité des produits
 4. Mettre en œuvre les consignes et les règles QHSE
 5. Transmettre, recevoir des informations et travailler en équipe
 6. Utiliser les documents de suivi de production et prendre en compte les actions d'amélioration



Analyse de l'expérience du candidat et repérage de ses compétences

- ⊕ L'entretien va permettre de déterminer pour **quelles compétences le candidat doit suivre une formation** et pour quelles compétences **il peut être directement évalué**, ces compétences étant déjà acquises.
- ⊕ Pour **mettre à l'aise** le candidat : lui poser quelques questions sur son **parcours professionnel, ses souhaits, sa motivation** pour le CQP Plasturgie avant de le questionner compétence par compétence (voir livret de repérage des compétences du candidat qui suit)
- ⊕ Tout en utilisant le guide d'entretien, vous pouvez demander au candidat d'évoquer des **situations concrètes**, des **exemples précis** illustrant son expérience : il s'agit de déterminer si le candidat a acquis les compétences nécessaires pour l'obtention du CQP Plasturgie.
- ⊕ Faire attention pour chaque compétence **à la nature et à la durée de l'expérience** du candidat : il ne suffit pas d'avoir déjà eu l'occasion de mettre en œuvre telle ou telle compétence, il faut la maîtriser.

2. Compétence à évaluer si le candidat réalise des opérations manuelles

3. Compétence à évaluer si le candidat conduit un équipement de coupe, d'usinage, d'assemblage et de montage



Repérage des compétences du candidat

Remplir le tableau ci-après à partir des échanges avec le candidat sur son **expérience**, sa **pratique** professionnelle et à partir d'exemples concrets.

L'entretien est basé sur les **activités réalisées par le candidat**. Si le candidat ne réalise pas une activité, le candidat devra suivre un parcours de formation pour acquérir la compétence correspondante.

Les compétences requises pour l'obtention du CQP Plasturgie et les critères d'évaluation sont indiqués afin de **positionner les besoins éventuels en formation au regard de ce qui sera requis lors de l'évaluation**.

Compétence 1- Identifier les caractéristiques d'un ouvrage de menuiserie extérieure

Les questions suivantes vous aideront à apprécier l'expérience du candidat et à conduire l'entretien. Elles sont à adapter au contexte de l'entreprise.



Dans votre activité, utilisez-vous un dossier de fabrication d'ouvrages de menuiserie extérieure ?

- OUI
 NON

- Si oui :
- Quelles informations exploitez-vous pour organiser et réaliser le programme de travail ? Quelles données vérifiez-vous ? Pourquoi ?
 - Quelles sont les principales caractéristiques techniques des ouvrages que vous avez réalisés ? Quels sont les éléments qui constituent les ouvrages de menuiserie extérieure que vous fabriquez ?
 - Quelles sont les principales techniques de fabrication et d'assemblage des ouvrages de menuiserie extérieure que vous réalisez ?
 - Quelles sont les techniques de pose des ouvrages de menuiserie extérieure que vous fabriquez ? Quelles sont les contraintes liées à la pose ? Quelles sont les contraintes de fabrication liées à la pose et à l'utilisation des ouvrages ?

Éléments de la compétence requis pour l'obtention du CQP Plasturgie	Critères d'évaluation <i>(utilisés pour l'évaluation en fin de parcours)</i>
Lire et exploiter un dossier de fabrication d'un ouvrage (plan ou schéma d'ensemble, nomenclature)	<ul style="list-style-type: none"> • Le plan ou schéma d'ensemble est commenté sans erreur • L'ensemble des informations permettant l'organisation et l'exécution du programme de travail sont identifiées et vérifiées (cotes de l'ouvrage, étapes de fabrication, points de vigilance...)
Identifier les caractéristiques techniques et les éléments d'un ouvrage de menuiserie extérieure (fenêtres, portes...) et utiliser le vocabulaire technique associé	<ul style="list-style-type: none"> • Les différents éléments de l'ouvrage sont identifiés • Les principales caractéristiques des composants mis en œuvre sont expliquées • Les caractéristiques techniques de l'ouvrage à fabriquer sont identifiées et expliquées • Le lien entre ces caractéristiques, la pose et l'utilisation de l'ouvrage est expliqué • Le vocabulaire technique est utilisé sans erreur
Identifier les techniques de fabrication et d'assemblage des ouvrages	<ul style="list-style-type: none"> • Les principales techniques de fabrication et d'assemblage de l'ouvrage sont expliquées • Les différentes étapes de fabrication et d'assemblage et les équipements associés sont cités. • Les points critiques sont cités et les risques associés sont expliqués, en lien avec la pose et l'utilisation de l'ouvrage
Identifier les techniques de pose des ouvrages et les contraintes liées à la pose et à l'utilisation de l'ouvrage	<ul style="list-style-type: none"> • Les techniques de pose des ouvrages sont expliquées • L'ensemble des contraintes liées à la pose de l'ouvrage est expliqué : implantation, niveau, aplomb • Les contraintes liées à l'utilisation de l'ouvrage sont expliquées (fonctionnement, étanchéité, esthétique...)
Etablir le lien entre l'opération de fabrication réalisée et les contraintes liées à la pose et à l'utilisation de l'ouvrage	<ul style="list-style-type: none"> • Le lien entre l'opération réalisée et contraintes liées à la pose et l'utilisation de l'ouvrage est expliqué • L'impact de l'opération réalisée sur la pose et l'utilisation de l'ouvrage est expliqué



A l'issue du repérage de la **Compétence 1**



- Le candidat a acquis les éléments de la compétence en totalité et peut être évalué

- Le candidat a **acquis partiellement ou pas du tout les éléments de la compétence et a des besoins en formation** sur les points suivants :
 - la lecture de dossier de fabrication d'un ouvrage de menuiserie extérieure**
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
 - Suivi d'une formation d'approfondissement
 - Formation au poste de travail / Mise en pratique dans l'entreprise
 - les caractéristiques techniques et les éléments des ouvrages de menuiserie extérieure fabriqués**
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
 - Suivi d'une formation d'approfondissement
 - Formation au poste de travail / Mise en pratique dans l'entreprise
 - les techniques de fabrication, et d'assemblage d'ouvrages de menuiserie extérieure**
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
 - Suivi d'une formation d'approfondissement
 - Formation au poste de travail / Mise en pratique dans l'entreprise
 - les techniques de pose des ouvrages de menuiserie extérieure**
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
 - Suivi d'une formation d'approfondissement
 - Formation au poste de travail / Mise en pratique dans l'entreprise

Compétence 2 - Mettre en œuvre les techniques de coupe, d'usinage, d'assemblage, de montage des fermetures et accessoires et de finition⁴ selon les consignes écrites et/ou orales

Les questions suivantes vous aideront à apprécier l'expérience du candidat et à conduire l'entretien. Elles sont à adapter au contexte de l'entreprise.



Dans votre activité, mettez-vous en œuvre les techniques de coupe, d'usinage, d'assemblage, de montage des fermetures et accessoires et de finition ?

- OUI
 NON

- Si oui :
- De quels éléments tenez-vous compte pour préparer votre poste de travail et vous organiser ?
 - Que vérifiez-vous lors de la préparation de votre poste de travail ?
 - Quelles étapes de fabrication réalisez-vous ? Quels outils utilisez-vous ?
 - Quelles vérifications réalisez-vous ?
 - A quelles anomalies avez-vous été confronté ? Qu'avez-vous fait ?

Éléments de la compétence requis pour l'obtention du CQP Plasturgie	Critères d'évaluation <i>(utilisés pour l'évaluation en fin de parcours)</i>
Organiser son poste de travail et s'organiser pour effectuer les différentes tâches du début à la fin de la production	<ul style="list-style-type: none"> • Les éléments et composants sont correctement disposés sur le poste de travail • Les tâches à effectuer du début à la fin de la production sont listées • Les contraintes de la production liées au procédé sont prises en compte
Régler les postes de coupe et d'usinage en respectant les règles de sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Les postes et outils de coupe et d'usinage sont réglés en fonction de l'ouvrage à réaliser • Le choix des réglages est expliqué • Les règles de sécurité sont appliquées
Réaliser les opérations de coupe et d'usinage des pièces à l'aide d'outil approprié (scie, perceuse, ponceuse...)	<ul style="list-style-type: none"> • Les différentes opérations de coupe et d'usinage sont expliquées • Les éléments sont positionnés afin de réaliser une découpe optimale • Les coupes et usinages sont conformes aux caractéristiques de l'ouvrage à réaliser • Les coupes sont nettes • Les consignes de fabrication et les règles de sécurité sont respectées • Le temps alloué est respecté
Mettre en œuvre les techniques d'assemblage (soudage, collage, vissage...)	<ul style="list-style-type: none"> • Les différentes opérations d'assemblage sont expliquées • Les opérations d'assemblage sont conformes aux caractéristiques de l'ouvrage à réaliser • Ces opérations sont réalisées avec les outils appropriés • Les consignes de fabrication sont respectées • Le temps alloué est respecté
Mettre en œuvre les techniques de finition	<ul style="list-style-type: none"> • Les différentes opérations de finition et de traitement sont expliquées • Les opérations de finition et de traitement sont conformes aux caractéristiques de l'ouvrage à réaliser • Ces opérations sont réalisées avec les outils appropriés • Les consignes de fabrication sont respectées • Le temps alloué est respecté

4. Compétence à évaluer si le candidat réalise des opérations manuelles

Éléments de la compétence requis pour l'obtention du CQP Plasturgie	Critères d'évaluation <i>(utilisés pour l'évaluation en fin de parcours)</i>
Installer les organes de mobilité, accessoires, fermetures et éléments de finition sur l'ouvrage	<ul style="list-style-type: none"> • Les éléments sont vérifiés et posés en conformité avec le cahier des charges • La pose est réalisée dans le respect des consignes • La qualité de la pose est contrôlée • La solidité des fermetures est contrôlée • Des ajustements ou mesures correctives sont prises en cas d'anomalie
Poser les éléments de remplissage : vitres, ...	<ul style="list-style-type: none"> • Les éléments vitrés sont contrôlés • Ils sont manipulés avec soin • Les joints sont réalisés sans bavure et l'étanchéité est vérifiée
Vérifier et régler le fonctionnement et le parfait achèvement de l'ouvrage	<ul style="list-style-type: none"> • Le fonctionnement de l'ouvrage est contrôlé • Les réglages et ajustements respectent les conditions fonctionnelles de l'ouvrage • L'aspect esthétique est contrôlé • Des ajustements ou mesures correctives sont prises en cas d'anomalie
Maintenir l'état de propreté du poste de travail et des outils	<ul style="list-style-type: none"> • Le poste de travail et les outils sont propres • Les règles concernant le nettoyage sont respectées



A l'issue du repérage de la **Compétence 2**



- Le candidat a acquis les éléments de la compétence en totalité **et peut être évalué**

- Le candidat a **acquis partiellement ou pas du tout les éléments de la compétence et a des besoins en formation** sur les points suivants :
 - l'organisation du poste de travail**
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
 - Suivi d'une formation d'approfondissement
 - Formation au poste de travail / Mise en pratique dans l'entreprise
 - le réglage des postes de coupe et d'usinage et la réalisation des opérations de coupe et d'usinage**
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
 - Suivi d'une formation d'approfondissement
 - Formation au poste de travail / Mise en pratique dans l'entreprise
 - la réalisation des techniques d'assemblage**
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
 - Suivi d'une formation d'approfondissement
 - Formation au poste de travail / Mise en pratique dans l'entreprise
 - la réalisation des techniques de finition**
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
 - Suivi d'une formation d'approfondissement
 - Formation au poste de travail / Mise en pratique dans l'entreprise
 - l'installation des organes de mobilité, des accessoires, des fermetures et des éléments de finition**
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
 - Suivi d'une formation d'approfondissement
 - Formation au poste de travail / Mise en pratique dans l'entreprise
 - la pose des éléments de remplissage**
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
 - Suivi d'une formation d'approfondissement
 - Formation au poste de travail / Mise en pratique dans l'entreprise

OU

Compétence 2 bis - Conduire un équipement de coupe, d'usinage, d'assemblage, de montage, surveiller le bon fonctionnement de l'équipement et réaliser des opérations techniques simples et un entretien de 1^{er} niveau⁵ selon des consignes orales et/ou écrites

Les questions suivantes vous aideront à apprécier l'expérience du candidat et à conduire l'entretien. Elles sont à adapter au contexte de l'entreprise.



Dans votre activité, conduisez-vous un équipement de coupe, d'usinage, d'assemblage, de montage ?

- OUI
 NON

- Si oui :
- *Quels équipements conduisez-vous ?*
 - *Comment vous organisez-vous pour assurer la production ?*
 - *Quels dysfonctionnements avez-vous rencontrés ? Comment avez-vous réagi ? Quelles mesures avez-vous prises ? Donnez un exemple.*

Dans votre activité, réalisez-vous le démarrage et l'arrêt d'un équipement de coupe, d'usinage, d'assemblage, de montage ?

- OUI
 NON

- Si oui :
- *Quelles vérifications effectuez-vous au démarrage de la production ?*
 - *Comment réalisez-vous le démarrage et l'arrêt de l'équipement de fabrication ? Que contrôlez-vous ?*
 - *Quels réglages réalisez-vous ? Quels paramètres ajustez-vous ? Dans quelles situations ? A partir de quelles informations ?*

Dans votre activité, réalisez-vous des opérations d'entretien de 1^{er} niveau sur les équipements que vous conduisez ?

- OUI
 NON

- Si oui :
- *Quelles opérations d'entretien de premier niveau réalisez-vous sur les équipements ? Quelles vérifications et quels contrôles réalisez-vous ?*

5. Compétence à évaluer si le candidat conduit un équipement de coupe, d'usinage, d'assemblage et de montage

Éléments de la compétence requis pour l'obtention du CQP Plasturgie	Critères d'évaluation (utilisés pour l'évaluation en fin de parcours)
Organiser son poste de travail et s'organiser pour effectuer les différentes tâches du début à la fin de la production	<ul style="list-style-type: none"> • Les éléments et composants sont correctement disposés sur le poste de travail • Les tâches à effectuer du début à la fin de la production sont listées • Les contraintes de la production liées au procédé sont prises en compte
Réaliser les opérations de démarrage et d'arrêt d'un équipement de coupe, d'usinage, d'assemblage et de montage	<ul style="list-style-type: none"> • Les opérations de démarrage et d'arrêt de l'équipement de coupe, d'usinage, d'assemblage et de montage sont effectuées en respectant les règles d'hygiène et de sécurité et les consignes • L'équipement fonctionne ou s'arrête normalement dans les conditions de sécurité prévues. • Le temps alloué est respecté
Réaliser des réglages en respectant les consignes	<ul style="list-style-type: none"> • Les réglages sont réalisés en fonction de l'analyse de l'ensemble des informations • Les conséquences des actions réalisées sont expliquées • Les réglages sont tracés
Identifier les principaux organes et sous-ensembles de l'équipement de production conduit	<ul style="list-style-type: none"> • Les éléments constitutifs de l'équipement conduit sont cités • Les fluides utilisés sont cités • Leur fonctionnement global de l'équipement conduit est expliqué
Surveiller le bon fonctionnement de l'équipement conduit et le bon déroulement du procédé de fabrication	<ul style="list-style-type: none"> • Les dysfonctionnements techniques et les pannes observables sont remarqués rapidement • Les risques associés sont expliqués
Evaluer le degré de gravité d'un dysfonctionnement	<ul style="list-style-type: none"> • Le degré de gravité est identifié
Choisir et appliquer les mesures prédéfinies en cas de dysfonctionnement technique : arrêt de l'équipement, alerte, mesures de sauvegarde, procédures d'urgence, ...	<ul style="list-style-type: none"> • La réaction face à un imprévu est en rapport avec la gravité de l'incident au regard des consignes et instructions • La limite de ses compétences et responsabilités est expliquée et prise en compte • Des mesures correctives immédiates relevant de son activité (alerte, ajustement de paramètres, arrêt du système, ...) sont mises en œuvre conformément aux procédures ou consignes et de façon adaptée à la situation
Transmettre les informations appropriées à la hiérarchie et aux différents services	<ul style="list-style-type: none"> • Tous les éléments nécessaires à la prise en compte de la situation sont transmis aux bons interlocuteurs (hiérarchie, maintenance, ...) • Le vocabulaire utilisé est adapté
Préparer et réaliser des opérations d'entretien de premier niveau (contrôles, nettoyage...) des équipements	<ul style="list-style-type: none"> • Les opérations de nettoyage des équipements sont réalisées dans le respect des procédures • L'ensemble des vérifications et contrôles nécessaires est effectué • Les interventions sur l'équipement sont réalisées dans le strict respect des procédures • Les interventions sont réalisées selon le planning établi
Maintenir l'état de propreté de l'équipement	<ul style="list-style-type: none"> • L'équipement et le poste de travail est propre • Les procédures ou consignes concernant le nettoyage sont respectées



A l'issue du repérage de la **Compétence 2 bis**



- Le candidat a acquis les éléments de la compétence en totalité **et peut être évalué**

- Le candidat a **acquis partiellement ou pas du tout les éléments de la compétence et a des besoins en formation** sur les points suivants :
 - les organes et sous-ensembles de l'équipement conduit**
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
 - Suivi d'une formation d'approfondissement
 - Formation au poste de travail / Mise en pratique dans l'entreprise
 - la conduite d'équipement de coupe, d'usinage, d'assemblage et de montage, le démarrage, l'arrêt, le suivi des paramètres**
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
 - Suivi d'une formation d'approfondissement
 - Formation au poste de travail / Mise en pratique dans l'entreprise
 - les opérations de fin de production et de nettoyage**
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
 - Suivi d'une formation d'approfondissement
 - Formation au poste de travail / Mise en pratique dans l'entreprise
 - les mesures à prendre en cas de dysfonctionnement ou de panne**
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
 - Suivi d'une formation d'approfondissement
 - Formation au poste de travail / Mise en pratique dans l'entreprise
 - les opérations d'entretien de premier niveau des équipements**
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
 - Suivi d'une formation d'approfondissement
 - Formation au poste de travail / Mise en pratique dans l'entreprise

Compétence 3 - Vérifier la qualité et la conformité des produits

Les questions suivantes vous aideront à apprécier l'expérience du candidat et à conduire l'entretien. Elles sont à adapter au contexte de l'entreprise.



Dans votre activité, réalisez-vous des contrôles sur les produits que vous fabriquez ?

- OUI
 NON

- Si oui :
- Comment réalisez-vous le prélèvement des produits ?
 - Quels contrôles réalisez-vous ? Comment faites-vous ?
 - Que faites-vous en cas d'anomalie ou de dérive ?

Éléments de la compétence requis pour l'obtention du CQP Plasturgie	Critères d'évaluation (utilisés pour l'évaluation en fin de parcours)
Prélever des échantillons de produits selon des instructions	<ul style="list-style-type: none">• L'échantillon est prélevé selon les consignes ou les instructions et correctement étiqueté• Si un autre service est chargé des mesures, l'échantillon est livré dans les délais, sous la forme requise et en quantité suffisante
Contrôler certaines caractéristiques des produits et identifier les écarts au regard des zones d'acceptabilité	<ul style="list-style-type: none">• Les contrôles nécessaires sont expliqués et réalisés (contrôles visuels, tests dimensionnels, contrôles de masse...) selon les consignes• Les équipements de contrôle (balance, gabarit...) sont utilisés selon les consignes ou les instructions• Les documents associés sont remplis correctement• La signification des résultats des contrôles effectués sur les produits est expliquée• Toute dérive ou anomalie est détectée
Prendre les premières mesures adaptées en cas d'anomalie ou de dérive selon les consignes	<ul style="list-style-type: none">• Le degré de gravité de l'anomalie est identifié• Les conséquences sur le fonctionnement des équipements et sur la qualité du produit sont expliquées• Des mesures correctives immédiates relevant de son activité (alerte, ajustement de paramètres, arrêt du système, ...) sont mises en œuvre conformément aux consignes ou aux procédures et de façon adaptée à la situation• Les informations appropriées sont transmises au bon interlocuteur



A l'issue du repérage de la **Compétence 3**



- Le candidat a acquis les éléments de la compétence en totalité et peut être évalué

- Le candidat a **acquis partiellement ou pas du tout les éléments de la compétence et a des besoins en formation** sur les points suivants :
 - le prélèvement des échantillons de produits**
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
 - Suivi d'une formation d'approfondissement
 - Formation au poste de travail / Mise en pratique dans l'entreprise

 - le contrôle des caractéristiques des produits**
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
 - Suivi d'une formation d'approfondissement
 - Formation au poste de travail / Mise en pratique dans l'entreprise

Compétence 4 - Mettre en œuvre les consignes et les règles Qualité Hygiène Sécurité Environnement QHSE

Les questions suivantes vous aideront à apprécier l'expérience du candidat et à conduire l'entretien. Elles sont à adapter au contexte de l'entreprise.

- Quelles sont les règles à respecter dans votre activité ?
- Que faites-vous pour respecter ces règles ?
- Quels sont les risques de sécurité liés à votre activité ?
Quels moyens de prévention mettez-vous en œuvre pour les éviter ?
- Quelles mesures de protection de l'environnement appliquez-vous ?

Éléments de la compétence requis pour l'obtention du CQP Plasturgie	Critères d'évaluation <i>(utilisés pour l'évaluation en fin de parcours)</i>
Appliquer les règles de sécurité dans toute intervention	<ul style="list-style-type: none"> • Les règles et les procédures en vigueur dans l'entreprise sont expliquées • Les procédures sécurité en vigueur dans l'entreprise sont appliquées à bon escient et avec régularité • Les conséquences du non respect des procédures sont expliquées
Appliquer les règles d'hygiène, de port de tenue de travail, de déplacement dans l'entreprise	<ul style="list-style-type: none"> • Les règles d'hygiène, de port de tenue de travail, de déplacement en vigueur dans l'entreprise sont appliquées selon les consignes et avec régularité • Les opérations de rangement, de nettoyage des locaux et des équipements sont réalisées et organisées en appliquant les consignes ou procédures en vigueur dans l'entreprise • Les conséquences du non respect des procédures sont expliquées
Identifier les risques pour les personnes, les équipements et l'environnement liés à l'activité réalisée	<ul style="list-style-type: none"> • Les principaux risques pour les personnes liés à l'activité réalisée et identifiés dans l'entreprise sont expliqués
Utiliser correctement les moyens de prévention et les équipements de protection collective et individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Les moyens de prévention et de protection collectifs et individuels mis à disposition par l'entreprise sont utilisés conformément aux exigences • Les conséquences du non respect des procédures sont expliquées
Appliquer les mesures de protection de l'environnement selon les règles en vigueur dans l'entreprise	<ul style="list-style-type: none"> • Les mesures de protection de l'environnement en vigueur dans l'entreprise sont appliquées (récupération des effluents et matières lors du nettoyage, tri sélectif, économies d'énergie...) • Les conséquences du non respect des procédures sont expliquées
Appliquer les gestes et postures de travail préconisés lors du port de charges et les règles d'ergonomie définies au poste de travail	<ul style="list-style-type: none"> • Les gestes et postures de travail et les règles d'ergonomie en vigueur dans l'entreprise sur la ligne de production sont expliqués et appliqués



A l'issue du repérage de la **Compétence 4**



- Le candidat a acquis les éléments de la compétence en totalité **et peut être évalué**

- Le candidat a **acquis partiellement ou pas du tout les éléments de la compétence et a des besoins en formation** sur les points suivants :
 - les règles QHSE de l'entreprise**
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
 - Suivi d'une formation d'approfondissement
 - Formation au poste de travail / Mise en pratique dans l'entreprise

 - les moyens de prévention et les équipements de protection collective et individuelle**
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
 - Suivi d'une formation d'approfondissement
 - Formation au poste de travail / Mise en pratique dans l'entreprise

Compétence 5 - Transmettre, recevoir des informations et travailler en équipe

Les questions suivantes vous aideront à apprécier l'expérience du candidat et à conduire l'entretien. Elles sont à adapter au contexte de l'entreprise.



Dans votre activité, transmettez-vous des informations par écrit ou par oral ?

- OUI
 NON

- Si oui :
- Quel type d'informations transmettez-vous ? A quels interlocuteurs ? Sur quels supports ?
 - Quels documents ou systèmes d'information renseignez-vous ?
 - A quels éléments êtes-vous attentif lors du renseignement de ces documents ?
 - Comment fonctionne votre service ? Quels sont ses liens avec les services en amont et en aval ?
 - Comment vous adaptez-vous aux changements dans votre service (modifications de la charge de travail des membres de l'équipe, changements de planning, d'organisation) ?

Éléments de la compétence requis pour l'obtention du CQP Plasturgie	Critères d'évaluation (utilisés pour l'évaluation en fin de parcours)
S'approprier des consignes et les appliquer	<ul style="list-style-type: none"> • Les consignes sont expliquées et appliquées
Transmettre les informations nécessaires aux différents interlocuteurs internes (équipe, hiérarchie, maintenance, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> • Les informations sont transmises aux bons interlocuteurs et sont pertinentes • Les consignes ou les procédures de circulation des informations sont respectées
Transcrire les informations nécessaires à la traçabilité de la fabrication de manière claire et exploitable	<ul style="list-style-type: none"> • Les documents de suivi de production sont remplis de façon claire et exhaustive, en conformité avec la production et les consignes ou procédures • Les informations sur les documents de suivi de production sont utilisables • Toute erreur ou manquement au regard des règles de traçabilité est identifié • Les mesures correctives sont prises
Saisir des données dans un système informatisé de conduite ou de gestion de production	<ul style="list-style-type: none"> • Les informations saisies dans le système informatisé sont exactes
Utiliser correctement le langage technique en usage dans la profession...	<ul style="list-style-type: none"> • Le langage technique est utilisé correctement
Communiquer avec les différents interlocuteurs en prenant en compte leurs demandes et les informations qu'ils apportent	<ul style="list-style-type: none"> • Les besoins et les demandes des différents interlocuteurs sont pris en compte dans l'activité quotidienne • Les échanges sont adaptés aux interlocuteurs et à la situation
Situer son activité dans le fonctionnement de l'équipe, du service et de l'entreprise	<ul style="list-style-type: none"> • Le fonctionnement de l'équipe, du service est expliqué • Les liens avec les services en amont et en aval sont expliqués
Adapter son activité aux besoins de l'organisation et au travail en équipe	<ul style="list-style-type: none"> • L'activité quotidienne est adaptée pour répondre aux besoins de l'organisation et prendre en compte la charge de travail des autres membres de l'équipe • Les réactions sont adaptées dans le cadre d'un travail en équipe



A l'issue du repérage de la **Compétence 5**



- Le candidat a acquis les éléments de la compétence en totalité et peut être évalué

- Le candidat a **acquis partiellement ou pas du tout les éléments de la compétence et a des besoins en formation** sur les points suivants :
 - la transmission d'information**
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
 - Suivi d'une formation d'approfondissement
 - Formation au poste de travail / Mise en pratique dans l'entreprise
 - le renseignement de documents de production**
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
 - Suivi d'une formation d'approfondissement
 - Formation au poste de travail / Mise en pratique dans l'entreprise
 - le travail en équipe**
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
 - Suivi d'une formation d'approfondissement
 - Formation au poste de travail / Mise en pratique dans l'entreprise

Compétence 6 - Utiliser les documents de suivi de production et prendre en compte les actions d'amélioration

Les questions suivantes vous aideront à apprécier l'expérience du candidat et à conduire l'entretien. Elles sont à adapter au contexte de l'entreprise.



Dans votre activité, utilisez-vous des documents de suivi de production de votre service ?

- OUI
 NON

Participez-vous à des actions d'amélioration dans votre service ?

- OUI
 NON

- Si oui :
- Quels indicateurs sont utilisés dans votre service ?
 - Quels outils de suivi utilisez-vous ?
 - Quelles non-conformités concernant les indicateurs avez-vous rencontrées ? Comment avez-vous réagi ? Donnez des exemples.
 - A quelles actions d'amélioration avez-vous participé ? Quel était votre rôle ?
 - Quelles sont les conséquences d'un arrêt de production ou d'un dysfonctionnement sur vos clients internes ou externes ?

Éléments de la compétence requis pour l'obtention du CQP Plasturgie	Critères d'évaluation <i>(utilisés pour l'évaluation en fin de parcours)</i>
Identifier les indicateurs de production du service et leur signification	<ul style="list-style-type: none"> • Les indicateurs utilisés en production et leur signification sont expliqués • L'impact de son activité sur le résultat des indicateurs est expliqué
Renseigner les documents de suivi de production (indicateurs)	<ul style="list-style-type: none"> • Les outils de suivi d'indicateurs sont utilisés et renseignés selon les consignes ou procédures • Toute non-conformité des indicateurs est identifiée
Intégrer des actions d'amélioration dans son activité quotidienne en fonction d'objectifs fixés	<ul style="list-style-type: none"> • Des actions d'amélioration sont proposées dans son domaine de compétence • Les objectifs fixés sont cités • Les actions menées en fonction d'objectifs fixés sont expliquées • Les résultats obtenus sont expliqués
Identifier l'impact de son activité sur le client externe ou interne	<ul style="list-style-type: none"> • Des exemples sont apportés sur les besoins et les demandes du client externe ou interne • Des exemples sont apportés sur le rôle et l'utilisation des produits fabriqués • Un exemple est apporté sur l'impact d'une activité donnée sur le client externe ou interne • Ces éléments sont pris en compte dans l'activité quotidienne



A l'issue du repérage de la **Compétence 6**



- Le candidat a acquis les éléments de la compétence en totalité **et peut être évalué**

- Le candidat a **acquis partiellement ou pas du tout les éléments de la compétence et a des besoins en formation** sur les points suivants :
 - les indicateurs de production et leur signification**
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
 - Suivi d'une formation d'approfondissement
 - Formation au poste de travail / Mise en pratique dans l'entreprise

 - les actions d'amélioration**
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
 - Suivi d'une formation d'approfondissement
 - Formation au poste de travail / Mise en pratique dans l'entreprise



Bilan du repérage des compétences du candidat



Compétence 1

Identifier les caractéristiques d'un ouvrage de menuiserie extérieure

- Le candidat a acquis les éléments de la compétence en totalité **et peut être évalué**
- Le candidat a **acquis partiellement ou pas du tout les éléments de la compétence et a des besoins en formation** sur les points suivants :
 - la lecture de dossier de fabrication d'un ouvrage de menuiserie extérieure**
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
 - Suivi d'une formation d'approfondissement
 - Formation au poste de travail / Mise en pratique dans l'entreprise
 - les caractéristiques techniques et les éléments d'un ouvrage de menuiserie extérieure**
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
 - Suivi d'une formation d'approfondissement
 - Formation au poste de travail / Mise en pratique dans l'entreprise
 - les techniques de fabrication, et d'assemblage d'ouvrages de menuiserie extérieure**
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
 - Suivi d'une formation d'approfondissement
 - Formation au poste de travail / Mise en pratique dans l'entreprise
 - les techniques de pose des ouvrages de menuiserie extérieure**
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
 - Suivi d'une formation d'approfondissement
 - Formation au poste de travail / Mise en pratique dans l'entreprise

Compétence 2

Mettre en œuvre les techniques de coupe, d'usinage, d'assemblage, de montage des fermetures et accessoires et de finition⁶ selon des consignes orales et/ou écrites

- Le candidat a acquis les éléments de la compétence en totalité **et peut être évalué**
- Le candidat a **acquis partiellement ou pas du tout les éléments de la compétence et a des besoins en formation** sur les points suivants :
 - l'organisation du poste de travail**
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
 - Suivi d'une formation d'approfondissement
 - Formation au poste de travail / Mise en pratique dans l'entreprise
 - le réglage des postes de coupe et d'usinage et la réalisation des opérations de coupe et d'usinage**
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
 - Suivi d'une formation d'approfondissement
 - Formation au poste de travail / Mise en pratique dans l'entreprise
 - la réalisation des techniques d'assemblage**
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
 - Suivi d'une formation d'approfondissement
 - Formation au poste de travail / Mise en pratique dans l'entreprise
 - la réalisation des techniques de finition**
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
 - Suivi d'une formation d'approfondissement
 - Formation au poste de travail / Mise en pratique dans l'entreprise
 - l'installation des organes de mobilité, des accessoires, des fermetures et des éléments de finition**
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
 - Suivi d'une formation d'approfondissement
 - Formation au poste de travail / Mise en pratique dans l'entreprise
 - la pose des éléments de remplissage**
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
 - Suivi d'une formation d'approfondissement
 - Formation au poste de travail / Mise en pratique dans l'entreprise

6. Compétence à évaluer si le candidat réalise des opérations manuelles

Compétence 2 bis

Conduire un équipement de coupe, d'usinage, d'assemblage, de montage⁷, surveiller le bon fonctionnement de l'équipement et réaliser des opérations techniques simples et un entretien de 1^{er} niveau selon des consignes orales et/ou écrites

- Le candidat a acquis les éléments de la compétence en totalité **et peut être évalué**
- Le candidat a **acquis partiellement ou pas du tout les éléments de la compétence et a des besoins en formation** sur les points suivants :
 - les organes et sous-ensembles de l'équipement conduit**
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
 - Suivi d'une formation d'approfondissement
 - Formation au poste de travail / Mise en pratique dans l'entreprise
 - la conduite d'équipement de coupe, d'usinage, d'assemblage et de montage, le démarrage, l'arrêt, le suivi des paramètres**
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
 - Suivi d'une formation d'approfondissement
 - Formation au poste de travail / Mise en pratique dans l'entreprise
 - les opérations de fin de production et de nettoyage**
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
 - Suivi d'une formation d'approfondissement
 - Formation au poste de travail / Mise en pratique dans l'entreprise
 - les mesures à prendre en cas de dysfonctionnement ou de panne**
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
 - Suivi d'une formation d'approfondissement
 - Formation au poste de travail / Mise en pratique dans l'entreprise
 - les opérations d'entretien de premier niveau des équipements**
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
 - Suivi d'une formation d'approfondissement
 - Formation au poste de travail / Mise en pratique dans l'entreprise

Compétence 3

Vérifier la qualité et la conformité des produits

- Le candidat a acquis les éléments de la compétence en totalité **et peut être évalué**
- Le candidat a **acquis partiellement ou pas du tout les éléments de la compétence et a des besoins en formation** sur les points suivants :
 - le prélèvement des échantillons de produits**
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
 - Suivi d'une formation d'approfondissement
 - Formation au poste de travail / Mise en pratique dans l'entreprise
 - le contrôle des caractéristiques des produits**
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
 - Suivi d'une formation d'approfondissement
 - Formation au poste de travail / Mise en pratique dans l'entreprise

Compétence 4

Mettre en œuvre les consignes et les règles Qualité Hygiène Sécurité Environnement (QHSE)

- Le candidat a acquis les éléments de la compétence en totalité **et peut être évalué**
- Le candidat a **acquis partiellement ou pas du tout les éléments de la compétence et a des besoins en formation** sur les points suivants :
 - les règles QHSE de l'entreprise**
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
 - Suivi d'une formation d'approfondissement
 - Formation au poste de travail / Mise en pratique dans l'entreprise
 - les moyens de prévention et les équipements de protection collective et individuelle**
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
 - Suivi d'une formation d'approfondissement
 - Formation au poste de travail / Mise en pratique dans l'entreprise

7. Compétence à évaluer si le candidat conduit un équipement de coupe, d'usinage, d'assemblage et de montage



Compétence 5

Transmettre, recevoir des informations et travailler en équipe

- Le candidat a acquis les éléments de la compétence en totalité **et peut être évalué**
- Le candidat a **acquis partiellement ou pas du tout les éléments de la compétence et a des besoins en formation** sur les points suivants :
 - la transmission d'information**
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
 - Suivi d'une formation d'approfondissement
 - Formation au poste de travail / Mise en pratique dans l'entreprise
 - le renseignement de documents de production**
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
 - Suivi d'une formation d'approfondissement
 - Formation au poste de travail / Mise en pratique dans l'entreprise
 - le travail en équipe**
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
 - Suivi d'une formation d'approfondissement
 - Formation au poste de travail / Mise en pratique dans l'entreprise

Compétence 6

Utiliser les documents de suivi de production et prendre en compte les actions d'amélioration

- Le candidat a acquis les éléments de la compétence en totalité **et peut être évalué**
- Le candidat a **acquis partiellement ou pas du tout les éléments de la compétence et a des besoins en formation** sur les points suivants :
 - les indicateurs de production et leur signification**
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
 - Suivi d'une formation d'approfondissement
 - Formation au poste de travail / Mise en pratique dans l'entreprise
 - les actions d'amélioration**
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
 - Suivi d'une formation d'approfondissement
 - Formation au poste de travail / Mise en pratique dans l'entreprise



Signatures

Repérage des compétences

CQP Plasturgie Assembleur monteur de menuiseries extérieures



Candidat

Nom _____ Prénom _____

Commentaires éventuels :

Signature :

Intervenant 1

Nom _____ Prénom _____

Entreprise _____ Fonction _____

N° de l'habilitation _____

Je soussigné(e) _____
déclare conformes et sincères les renseignements apportés à ce dossier.

Date : _____ Signature :

Cachet de l'entreprise :

Intervenant 2 (le cas échéant)

Nom _____ Prénom _____

Entreprise _____ Fonction _____

N° de l'habilitation _____

Je soussigné(e) _____
déclare conformes et sincères les renseignements apportés à ce dossier.

Date : _____ Signature :

Cachet de l'entreprise :