

# CQP Plasturgie Technicien Maintenance et entretien des installations

OUTIL

1

Livret de repérage  
des compétences du candidat

Candidat



Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

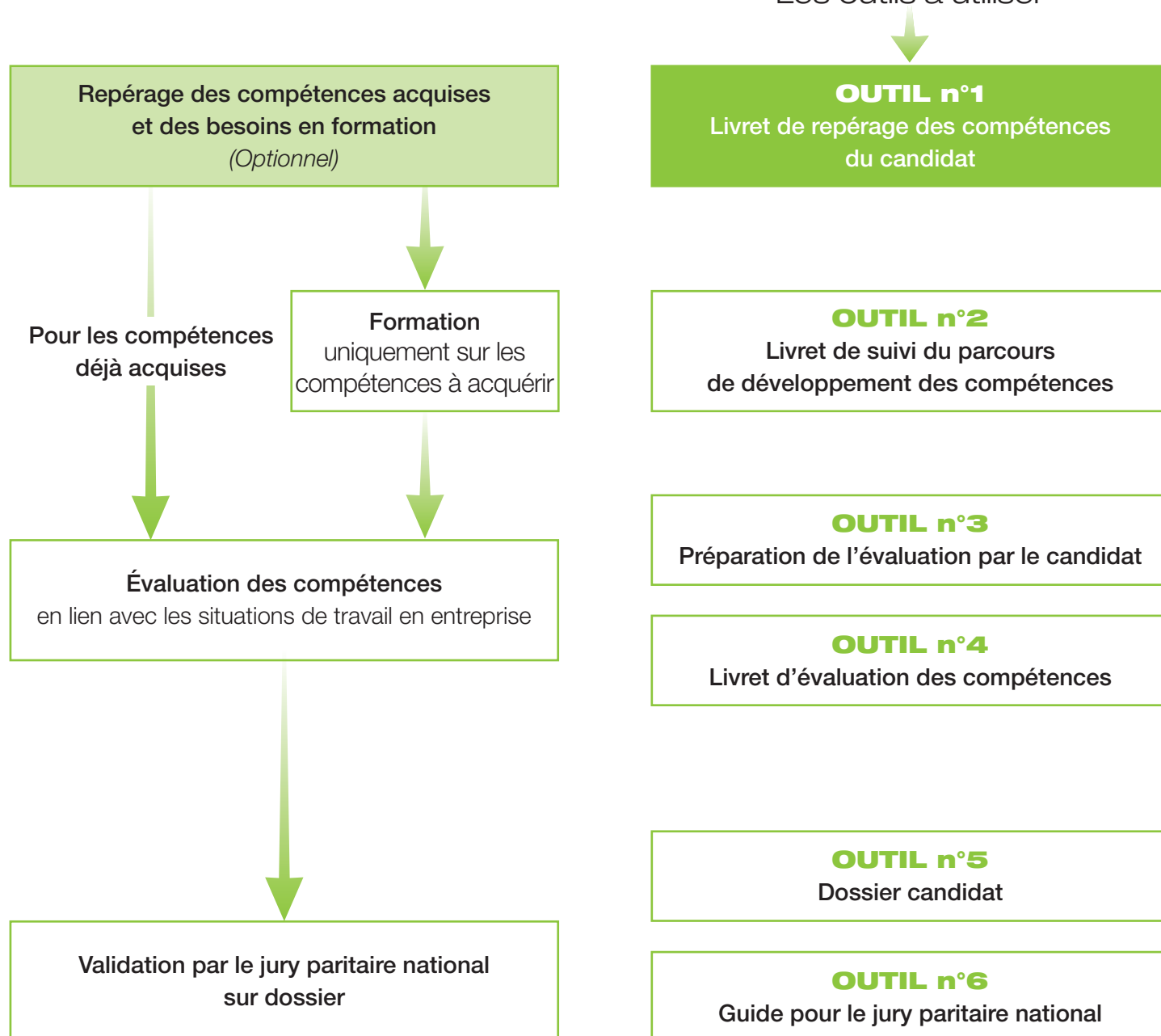
Entreprise : \_\_\_\_\_

# Présentation de la démarche de repérage des compétences

## Les différents outils de la démarche Technicien Maintenance et entretien des installations

Ces outils sont à utiliser tout au long de la démarche CQP.

Les outils à utiliser





## Les acteurs de l'entretien de repérage des compétences

---

- ➔ Le candidat
- ➔ Un ou des intervenants ayant une connaissance professionnelle actualisée (moins de 3 ans) du métier ciblé et des procédés, la connaissance du référentiel du CQP Plasturgie, du dispositif et des outils et la compétence de conduite d'entretien
- ➔ Les intervenants du repérage doivent être habilités.
- ➔ Le choix des intervenants appartient à l'entreprise.

## Objectifs de l'entretien

---

- ➔ Présenter le CQP Plasturgie au candidat
- ➔ Identifier les compétences acquises
- ➔ Définir les éventuels besoins en formation du candidat au regard des compétences requises pour l'obtention du CQP Plasturgie

Ce livret de repérage des compétences, outil élaboré par la CNPE de la Plasturgie<sup>1</sup>, doit être utilisé pour l'entretien.

*1. Commission Nationale Paritaire de l'Emploi : instance paritaire représentant les employeurs et les salariés de la Plasturgie*



## Déroulement de l'entretien

# Accueil du candidat

- ➔ Rappel de l'objectif et du contexte de l'entretien : préparer le **CQP Plasturgie Technicien Maintenance et entretien des installations en plasturgie et composites** en tenant compte **des compétences du candidat** et en **personnalisant le parcours de formation éventuel**.
- ➔ Cet entretien n'est ni une évaluation, ni un examen, c'est un **entretien de positionnement**. L'évaluation sur **l'ensemble des compétences** requises pour l'obtention du CQP Plasturgie sera réalisée **à l'issue du parcours du candidat**.
- ➔ **Présentation du CQP Plasturgie Technicien Maintenance et entretien des installations en plasturgie et composites**. Il est constitué de huit compétences qui font chacune l'objet d'un repérage des compétences. Ces compétences sont les suivantes :
  1. Détecter et analyser un dysfonctionnement ou une panne sur des équipements de plasturgie.
  2. Remplacer ou installer des pièces ou organes d'une machine.
  3. Capitaliser les informations et enregistrer la traçabilité des travaux de maintenance.
  4. Surveiller et contrôler le bon fonctionnement de l'équipement et des sécurités après remise en état.
  5. Définir, mettre en œuvre des actions de progrès dans son champ de compétences et traiter les problèmes pour en éradiquer les causes.
  6. Mettre en œuvre les consignes et les règles Qualité Hygiène Sécurité Environnement.
  7. Transmettre, recevoir des informations et travailler en équipe.

## Analyse de l'expérience du candidat et repérage de ses compétences

- ➔ L'entretien va permettre de déterminer pour **quelles compétences le candidat doit suivre une formation** et pour quelles compétences **il peut être directement évalué**, ces compétences étant déjà acquises.
- ➔ Pour **mettre à l'aise** le candidat : lui poser quelques questions sur son **parcours professionnel, ses souhaits, sa motivation** pour le CQP Plasturgie avant de le questionner compétence par compétence (voir livret de repérage des compétences du candidat qui suit)
- ➔ Tout en utilisant le guide d'entretien, vous pouvez demander au candidat d'évoquer des **situations concrètes**, des **exemples précis** illustrant son expérience : il s'agit de déterminer si le candidat a acquis les compétences nécessaires pour l'obtention du CQP Plasturgie.
- ➔ Faire attention pour chaque compétence à **la nature et à la durée de l'expérience** du candidat : il ne suffit pas d'avoir déjà eu l'occasion de mettre en œuvre telle ou telle compétence, il faut la maîtriser.



## Repérage des compétences du candidat

Remplir le tableau ci-après à partir des échanges avec le candidat sur son **expérience**, sa **pratique** professionnelle à partir d'exemples concrets.

L'entretien est basé sur les **activités réalisées par le candidat**. Si le candidat ne réalise pas une activité, le candidat devra suivre un parcours de formation pour acquérir la compétence correspondante.

Les compétences requises pour l'obtention du CQP Plasturgie et les critères d'évaluation sont indiqués afin de **positionner les besoins éventuels en formation au regard de ce qui sera requis lors de l'évaluation**.

# Compétence 1 – Détecter et analyser un dysfonctionnement ou une panne sur des équipements de plasturgie

Les questions suivantes vous aideront à apprécier l'expérience du candidat et à conduire l'entretien. Elles sont à adapter au contexte de l'entreprise



**Dans votre activité réalisez-vous des travaux de détection et d'analyse sur les équipements ?**

☐ OUI

☐ NON

- Si oui :
- Quels sont les différents éléments ou sous-ensembles des équipements de votre société ?
  - Quels types de dysfonctionnements ou de pannes avez-vous décelé sur les installations ? Quelles en étaient les causes ? Avez-vous systématiquement réalisé l'intervention ?
  - Quels types de documents techniques êtes-vous amenés à lire ? Donner des exemples (plans, schémas de fonctionnement...)

Eléments de la compétence requis pour l'obtention du CQP Plasturgie	Critères d'évaluation (utilisés pour l'évaluation en fin de parcours)
Identifier les différents éléments ou sous-ensembles de l'installation et des équipements et leur fonctionnement	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les différents organes, les périphériques et les systèmes de sécurité sont cités.</li><li>• Leur fonctionnement dans les domaines mécanique, pneumatique, électropneumatique, hydraulique et électrique est expliqué.</li><li>• Les points critiques des équipements sont localisés et expliqués.</li></ul>
Détecter les dysfonctionnements et pannes sur les équipements	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tout dysfonctionnement est détecté rapidement.</li><li>• Les risques associés sont expliqués.</li><li>• Le degré de gravité du dysfonctionnement est identifié.</li><li>• Les conséquences sur la fabrication, le comportement des matières et sur le produit sont expliquées.</li></ul>
Lire les différents types de plan : le plan d'ensemble, les plans de définition, les plans de fonctionnement	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les différents types de plans sont lus et expliqués.</li><li>• Le plan d'ensemble est lu et commenté.</li><li>• Le plan de détail est lu, analysé et expliqué.</li><li>• Les plans de fonctionnement des équipements sont compris et expliqués.</li></ul>
Analyser les causes du problème rencontré sur la machine ou l'installation	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les causes du dysfonctionnement technique sont analysées avec une méthode logique.</li><li>• Le diagnostic posé est exact.</li></ul>
Identifier le niveau d'intervention.	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'intervention est du niveau de compétence du technicien.</li></ul>



# A l'issue du repérage de la **Compétence 1**



- Le candidat a acquis les éléments de la compétence en totalité et **peut être évalué.**
- Le candidat a **acquis partiellement ou pas du tout les éléments de la compétence et a des besoins en formation** sur les points suivants :

☐ **Les différents éléments ou sous-ensembles des équipements**

Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :

- ☐ Suivi d'une formation d'approfondissement
- ☐ Formation au poste de travail/ Mise en pratique dans l'entreprise

☐ **La détection des dysfonctionnements et des pannes sur les installations**

Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :

- ☐ Suivi d'une formation d'approfondissement
- ☐ Formation au poste de travail/ Mise en pratique dans l'entreprise

☐ **La lecture de plans**

Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :

- ☐ Suivi d'une formation d'approfondissement
- ☐ Formation au poste de travail/ Mise en pratique dans l'entreprise

# Compétence 2 - Remplacer ou installer des pièces ou organes d'une machine

Les questions suivantes vous aideront à apprécier l'expérience du candidat et à conduire l'entretien. Elles sont à adapter au contexte de l'entreprise



Dans votre activité réalisez-vous des travaux de détection et d'analyse sur les équipements ?

☐ OUI

☐ NON

- Si oui :
- Pouvez-vous citer les principaux composants que vous avez été amenés à changer ?
  - Quelles règles (techniques et de sécurité) suivez-vous lors du démontage ou montage d'organes d'une installation ?
  - Comment procédez-vous aux essais en fin d'intervention afin de vérifier le bon fonctionnement de l'ensemble ?
  - Pouvez-vous donner des exemples d'interventions que vous avez réalisées ? Sur quels types de dysfonctionnement ?

Eléments de la compétence requis pour l'obtention du CQP Plasturgie	Critères d'évaluation (utilisés pour l'évaluation en fin de parcours)
Interpréter les schémas et les plans de l'ensemble concerné	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les symboles sur les schémas sont interprétés.</li><li>• Le fonctionnement de l'équipement à partir du plan est donné.</li></ul>
Sélectionner les différents composants en se référant aux données techniques de l'ensemble concerné	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les spécifications techniques sont respectées.</li><li>• Les composants sont choisis.</li></ul>
Démonter et/ou monter des pièces ou organes de l'ensemble concerné	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les aspects techniques sont respectés.</li><li>• Les méthodes et de la qualité sont respectés.</li><li>• Le montage/ démontage des pièces est réalisé correctement</li><li>• Les règles de sécurité en vigueur dans l'entreprise sont respectées.</li></ul>
Réaliser des essais en fin d'intervention afin de vérifier le bon fonctionnement de l'ensemble	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les conditions de fonctionnement sont vérifiées.</li><li>• Le fonctionnement de l'équipement est validé.</li><li>• Les machines de l'entreprise (déjà réglées) sont utilisées.</li></ul>
Assurer des interventions permettant un fonctionnement pérenne des équipements	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'impact de l'intervention sur l'équipement est expliqué.</li><li>• Le dysfonctionnement est éliminé de manière définitive.</li><li>• Le contrôle du bon fonctionnement de l'équipement est réalisé.</li></ul>



## A l'issue du repérage de la **Compétence 2**



- Le candidat a acquis les éléments de la compétence en totalité et **peut être évalué.**
- Le candidat a **acquis partiellement ou pas du tout les éléments de la compétence et a des besoins en formation** sur les points suivants :

☐ **Les composants des installations**

Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :

- ☐ Suivi d'une formation d'approfondissement
- ☐ Formation au poste de travail/ Mise en pratique dans l'entreprise

☐ **Le démontage ou montage d'organes d'une installation**

Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :

- ☐ Suivi d'une formation d'approfondissement
- ☐ Formation au poste de travail/ Mise en pratique dans l'entreprise

☐ **La vérification du bon fonctionnement de l'ensemble après intervention**

Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :

- ☐ Suivi d'une formation d'approfondissement
- ☐ Formation au poste de travail/ Mise en pratique dans l'entreprise



# Compétence 3 - Capitaliser les informations et enregistrer la traçabilité des travaux de maintenance

Les questions suivantes vous aideront à apprécier l'expérience du candidat et à conduire l'entretien. Elles sont à adapter au contexte de l'entreprise



**Dans votre activité réalisez-vous la traçabilité des opérations de maintenance ?**

☐ OUI

☐ NON

- Si oui :
- Comment collectez-vous les informations en lien avec les interventions ? Auprès de quelles personnes et services les collectez-vous ?
  - Quels documents et/ou outils utilisez-vous pour assurer la traçabilité de vos interventions dans votre service et dans les autres services (production...) ?

Éléments de la compétence requis pour l'obtention du CQP Plasturgie	Critères d'évaluation (utilisés pour l'évaluation en fin de parcours)
Repérer et sélectionner les informations techniques en lien avec les interventions auprès des personnes et services concernés	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les informations sont prises auprès des bonnes personnes, des bons services.</li><li>• Les informations sont sélectionnées suivant leur pertinence vis-à-vis de la situation.</li></ul>
Transcrire les informations nécessaires à la traçabilité et au suivi des équipements de manière claire et exploitable en s'appuyant sur le système en place dans l'entreprise (éventuellement GMAO)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les documents de suivi de l'intervention sont remplis de façon claire et exhaustive, en conformité avec les consignes ou procédures.</li><li>• Les informations sur les documents de suivi de l'intervention sont utilisables.</li><li>• Toute erreur ou manquement au regard des règles de traçabilité est identifié.</li><li>• Les mesures correctives sont prises.</li></ul>
Consulter l'historique des équipements avant intervention	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'historique est systématiquement consulté avant intervention.</li></ul>
Renseigner les documents de suivi de la production suite à une intervention	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les documents de suivi de production sont remplis de façon claire et exhaustive, en conformité avec les consignes ou procédures.</li><li>• Les informations sur les documents de suivi de production sont utilisables.</li></ul>



## A l'issue du repérage de la **Compétence 3**



- Le candidat a acquis les éléments de la compétence en totalité et **peut être évalué.**
- Le candidat a **acquis partiellement ou pas du tout les éléments de la compétence et a des besoins en formation** sur les points suivants :

- ☐ **La collecte et la sélection des informations techniques**

Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :

- ☐ Suivi d'une formation d'approfondissement
- ☐ Formation au poste de travail/ Mise en pratique dans l'entreprise

- ☐ **La traçabilité des interventions**

Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :

- ☐ Suivi d'une formation d'approfondissement
- ☐ Formation au poste de travail/ Mise en pratique dans l'entreprise

# Compétence 4 – Surveiller et contrôler le bon fonctionnement de l'équipement et des sécurités après remise en état

Les questions suivantes vous aideront à apprécier l'expérience du candidat et à conduire l'entretien. Elles sont à adapter au contexte de l'entreprise



Dans votre activité, assurez-vous le contrôle du fonctionnement des équipements ?

☐ OUI

☐ NON

Si oui : • Quelles mesures prenez-vous en cas de dysfonctionnement technique ?

• De quelle manière vérifiez-vous le bon fonctionnement des sécurités après intervention ?

Éléments de la compétence requis pour l'obtention du CQP Plasturgie	Critères d'évaluation (utilisés pour l'évaluation en fin de parcours)
Surveiller le bon fonctionnement de l'équipement, selon les modes opératoires et consignes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le mode opératoire de surveillance de l'équipement est suivi et appliqué.</li><li>• La fréquence de surveillance est respectée.</li><li>• Les vérifications sont correctement réalisées.</li></ul>
Choisir et appliquer les mesures prédéfinies en cas de dysfonctionnement technique : arrêt de l'équipement, alerte, mesures de sauvegarde, procédures d'urgence...	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le dysfonctionnement est clairement identifié.</li><li>• Les mesures d'action suite à un dysfonctionnement sont effectuées suivant les consignes en vigueur.</li></ul>
Valider le bon fonctionnement des sécurités après intervention sur l'équipement, selon les modes opératoires et consignes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le mode opératoire de validation de fonctionnement des sécurités est suivi et appliqué.</li><li>• Les vérifications du fonctionnement des sécurités sont correctement réalisées.</li></ul>



## A l'issue du repérage de la **Compétence 4**



- Le candidat a acquis les éléments de la compétence en totalité et **peut être évalué.**
- Le candidat a **acquis partiellement ou pas du tout les éléments de la compétence et a des besoins en formation** sur les points suivants :

- ☐ **La surveillance du bon fonctionnement des équipements**

Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :

- ☐ Suivi d'une formation d'approfondissement
- ☐ Formation au poste de travail/ Mise en pratique dans l'entreprise

- ☐ **Les mesures en cas de dysfonctionnement technique**

Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :

- ☐ Suivi d'une formation d'approfondissement
- ☐ Formation au poste de travail/ Mise en pratique dans l'entreprise

# Compétence 5 - Définir, mettre en œuvre des actions de progrès dans son champ de compétences et traiter les problèmes pour en éradiquer les causes

Les questions suivantes vous aideront à apprécier l'expérience du candidat et à conduire l'entretien. Elles sont à adapter au contexte de l'entreprise



**Dans votre activité réalisez-vous des opérations de maintenance préventive ?**

☐ OUI

☐ NON

- Si oui :
- Quelles sont les opérations de maintenance préventive des équipements que vous effectuez ? Sur quelles données vous basez-vous pour les effectuer ?
  - Pouvez-vous donner des exemples de mesures d'amélioration que vous avez menées ?

**Dans votre activité mettez-vous en œuvre des actions de progrès ?**

☐ OUI

☐ NON

- Si oui :
- Pouvez-vous donner des exemples de problèmes que vous avez éliminés ?
  - De quelle manière vous y êtes-vous pris pour qu'ils ne reviennent pas ?

Éléments de la compétence requis pour l'obtention du CQP Plasturgie	Critères d'évaluation (utilisés pour l'évaluation en fin de parcours)
Effectuer une maintenance préventive des équipements en s'appuyant sur un planning de réalisation	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le planning de réalisation des opérations de maintenance préventive est respecté.</li><li>• Les opérations de maintenance préventive sont réalisées correctement dans le temps imparti.</li></ul>
Mettre en œuvre une démarche d'analyse des causes de dysfonctionnement	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les écarts sont identifiés.</li><li>• Les causes du dysfonctionnement technique sont analysées avec une méthode logique.</li><li>• Le diagnostic posé est exact.</li></ul>
Mettre en œuvre des mesures d'amélioration suite à la définition du / des plans d'action	<ul style="list-style-type: none"><li>• Des mesures d'amélioration relevant de son activité sont mises en œuvre conformément aux procédures ou instructions et de façon adaptée à la situation.</li><li>• Les plans d'action sont suivis et le calendrier de réalisation est respecté.</li></ul>



## A l'issue du repérage de la **Compétence 5**



- Le candidat a acquis les éléments de la compétence en totalité et **peut être évalué.**
- Le candidat a **acquis partiellement ou pas du tout les éléments de la compétence et a des besoins en formation** sur les points suivants :

- ☐ **La maintenance préventive des équipements**

Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :

- ☐ Suivi d'une formation d'approfondissement
- ☐ Formation au poste de travail/ Mise en pratique dans l'entreprise

- ☐ **Les plans d'action et mesures d'amélioration**

Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :

- ☐ Suivi d'une formation d'approfondissement
- ☐ Formation au poste de travail/ Mise en pratique dans l'entreprise

- ☐ **L'analyse des causes de dysfonctionnement**

Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :

- ☐ Suivi d'une formation d'approfondissement
- ☐ Formation au poste de travail/ Mise en pratique dans l'entreprise

# Compétence 6 – Mettre en œuvre les consignes et les règles Qualité Hygiène Sécurité Environnement

Les questions suivantes vous aideront à apprécier l'expérience du candidat et à conduire l'entretien. Elles sont à adapter au contexte de l'entreprise

Si oui : • Quelles sont les règles à respecter dans votre activité ?

• Que faites-vous pour respecter ces règles ?

• Quels sont les risques de sécurité liés à votre activité ?

Quels moyens de prévention mettez-vous en œuvre pour les éviter ?

• Quelles mesures de protection de l'environnement appliquez-vous ?

Éléments de la compétence requis pour l'obtention du CQP Plasturgie	Critères d'évaluation (utilisés pour l'évaluation en fin de parcours)
<b>Appliquer les règles de sécurité dans toute intervention</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les règles et les procédures en vigueur dans l'entreprise sont expliquées.</li> <li>• Les procédures sécurité en vigueur dans l'entreprise sont appliquées à bon escient et avec régularité.</li> <li>• Les conséquences du non-respect des procédures sont expliquées.</li> </ul>
<b>Appliquer les règles d'hygiène, de port de tenue de travail, de déplacement dans l'entreprise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les règles d'hygiène, de port de tenue de travail, de déplacement en vigueur dans l'entreprise sont appliquées selon les consignes et avec régularité.</li> <li>• Les opérations de rangement, de nettoyage des locaux et des équipements sont réalisées et organisées en appliquant les consignes ou procédures en vigueur dans l'entreprise.</li> <li>• Les conséquences du non-respect des procédures sont expliquées.</li> </ul>
<b>Identifier les risques pour les personnes, les équipements et l'environnement liés à l'activité réalisée</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les principaux risques pour les personnes liés à l'activité réalisée et identifiés dans l'entreprise sont expliqués.</li> </ul>
<b>Utiliser correctement les moyens de prévention et les équipements de protection collective et individuelle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les moyens de prévention et de protection collectifs et individuels mis à disposition par l'entreprise sont utilisés conformément aux exigences.</li> <li>• Les conséquences du non-respect des procédures sont expliquées.</li> </ul>
<b>Appliquer les mesures de protection de l'environnement selon les règles en vigueur dans l'entreprise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les mesures de protection de l'environnement en vigueur dans l'entreprise sont appliquées (récupération des effluents et matières lors du nettoyage, tri sélectif, économies d'énergie ...).</li> <li>• Les conséquences du non-respect des procédures sont expliquées.</li> </ul>
<b>Appliquer les gestes et postures de travail préconisés lors du port de charges et les règles d'ergonomie définies au poste de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les gestes et postures de travail et les règles d'ergonomie en vigueur dans l'entreprise sur la ligne de production sont expliqués et appliqués.</li> </ul>



## A l'issue du repérage de la **Compétence 6**



- Le candidat a acquis les éléments de la compétence en totalité et **peut être évalué.**
- Le candidat a **acquis partiellement ou pas du tout les éléments de la compétence et a des besoins en formation** sur les points suivants :

- ☐ **Les règles QHSE de l'entreprise**

Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :

- ☐ Suivi d'une formation d'approfondissement
- ☐ Formation au poste de travail/ Mise en pratique dans l'entreprise

- ☐ **Les moyens de prévention et les équipements de protection collective et individuelle**

Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :

- ☐ Suivi d'une formation d'approfondissement
- ☐ Formation au poste de travail/ Mise en pratique dans l'entreprise



# Compétence 7 - Transmettre, recevoir des informations et travailler en équipe

Les questions suivantes vous aideront à apprécier l'expérience du candidat et à conduire l'entretien. Elles sont à adapter au contexte de l'entreprise



**Dans votre activité transmettez-vous les informations par écrit ou par oral ?**

☐ OUI

☐ NON

- Si oui :
- Quel type d'informations transmettez-vous ? A quels interlocuteurs ? Sur quels supports ?
  - Quels documents ou systèmes d'information renseignez-vous ?
  - A quels éléments êtes-vous attentif lors du renseignement de ces documents ?
  - Comment fonctionne votre service ?  
Quels sont les liens avec les services en amont ou en aval ?
  - Comment vous adaptez-vous aux changements dans votre service (modifications de charge de travail des membres de l'équipe, changements de planning, d'organisation) ?

Eléments de la compétence requis pour l'obtention du CQP Plasturgie	Critères d'évaluation (utilisés pour l'évaluation en fin de parcours)
S'approprier des consignes et les appliquer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les consignes sont expliquées et appliquées.</li> </ul>
Transmettre les informations nécessaires aux différents interlocuteurs internes (équipe, hiérarchie, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les informations sont transmises aux bons interlocuteurs et sont pertinentes.</li> <li>• Les consignes ou procédures de circulation des informations sont respectées.</li> </ul>
Transcrire les informations nécessaires à la traçabilité de la fabrication de manière claire et exploitable	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les documents de suivi de production sont remplis de façon claire et exhaustive, en conformité avec les consignes ou procédures.</li> <li>• Les informations sur les documents de suivi de production sont utilisables.</li> <li>• Toute erreur ou manquement au regard des règles de traçabilité est identifié.</li> <li>• Les mesures correctives sont prises.</li> </ul>
Saisir des données dans un système informatisé	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les informations saisies dans le système informatisé sont exactes.</li> </ul>
Utiliser correctement le langage technique en usage dans la profession	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le langage technique est utilisé correctement.</li> </ul>
Communiquer avec les différents interlocuteurs en prenant en compte leurs demandes et les informations qu'ils apportent	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les besoins et les demandes des différents interlocuteurs sont pris en compte dans l'activité quotidienne.</li> <li>• Les échanges sont adaptés aux interlocuteurs et à la situation.</li> </ul>
Situer son activité dans le fonctionnement de l'équipe, du service et de l'entreprise	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le fonctionnement de l'équipe, du service est expliqué.</li> <li>• Les liens avec les services en amont et en aval sont expliqués.</li> </ul>
Adapter son activité aux besoins de l'organisation et au travail en équipe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'activité quotidienne est adaptée pour répondre aux besoins de l'organisation et prendre en compte la charge de travail des autres membres de l'équipe.</li> <li>• Les réactions sont adaptées dans le cadre d'un travail en équipe.</li> </ul>



## A l'issue du repérage de la **Compétence 7**



- Le candidat a acquis les éléments de la compétence en totalité et **peut être évalué.**
- Le candidat a **acquis partiellement ou pas du tout les éléments de la compétence et a des besoins en formation** sur les points suivants :

☐ **La transmission d'information**

Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :

- ☐ Suivi d'une formation d'approfondissement
- ☐ Formation au poste de travail/ Mise en pratique dans l'entreprise

☐ **Le renseignement de document de service**

Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :

- ☐ Suivi d'une formation d'approfondissement
- ☐ Formation au poste de travail/ Mise en pratique dans l'entreprise

☐ **Le travail en équipe**

Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :

- ☐ Suivi d'une formation d'approfondissement
- ☐ Formation au poste de travail/ Mise en pratique dans l'entreprise



# Bilan du repérage des compétences du candidat



## Compétence 1

Détecter et analyser un dysfonctionnement ou une panne sur des équipements de plasturgie

- Le candidat a acquis les éléments de la compétence en totalité et **peut être évalué.**
- Le candidat a **acquis partiellement ou pas du tout les éléments de la compétence et a des besoins en formation** sur les points suivants :
  - ☐ **Les différents éléments ou sous-ensembles des équipements**  
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
    - ☐ Suivi d'une formation d'approfondissement
    - ☐ Formation au poste de travail/ Mise en pratique dans l'entreprise
  - ☐ **La détection des dysfonctionnements et des pannes sur les installations**  
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
    - ☐ Suivi d'une formation d'approfondissement
    - ☐ Formation au poste de travail/ Mise en pratique dans l'entreprise
  - ☐ **La lecture de plans**  
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
    - ☐ Suivi d'une formation d'approfondissement
    - ☐ Formation au poste de travail/ Mise en pratique dans l'entreprise

## Compétence 2

Remplacer ou installer des pièces ou organes d'une machine

- Le candidat a acquis les éléments de la compétence en totalité et **peut être évalué.**
- Le candidat a **acquis partiellement ou pas du tout les éléments de la compétence et a des besoins en formation** sur les points suivants :
  - ☐ **Les composants des installations**  
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
    - ☐ Suivi d'une formation d'approfondissement
    - ☐ Formation au poste de travail/ Mise en pratique dans l'entreprise
  - ☐ **Le démontage ou montage d'organes d'une installation**  
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
    - ☐ Suivi d'une formation d'approfondissement
    - ☐ Formation au poste de travail/ Mise en pratique dans l'entreprise
  - ☐ **La vérification du bon fonctionnement de l'ensemble après intervention**  
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
    - ☐ Suivi d'une formation d'approfondissement
    - ☐ Formation au poste de travail/ Mise en pratique dans l'entreprise

## Compétence 3

Capitaliser les informations et enregistrer la traçabilité des travaux de maintenance

- Le candidat a acquis les éléments de la compétence en totalité et **peut être évalué.**
- Le candidat a **acquis partiellement ou pas du tout les éléments de la compétence et a des besoins en formation** sur les points suivants :
  - ☐ **La collecte et la sélection des informations techniques**  
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
    - ☐ Suivi d'une formation d'approfondissement
    - ☐ Formation au poste de travail/ Mise en pratique dans l'entreprise
  - ☐ **La traçabilité des interventions**  
Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :
    - ☐ Suivi d'une formation d'approfondissement
    - ☐ Formation au poste de travail/ Mise en pratique dans l'entreprise

<b>Compétence 4</b> <b>Surveiller et contrôler le bon fonctionnement de l'équipement et des sécurités après remise en état</b>	<p>○ Le candidat a acquis les éléments de la compétence en totalité et <b>peut être évalué.</b></p> <p>○ Le candidat a <b>acquis partiellement ou pas du tout les éléments de la compétence et a des besoins en formation</b> sur les points suivants :</p> <p><input type="checkbox"/> <b>La surveillance du bon fonctionnement des équipements</b>  Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :  <input type="checkbox"/> Suivi d'une formation d'approfondissement  <input type="checkbox"/> Formation au poste de travail/ Mise en pratique dans l'entreprise</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Les mesures en cas de dysfonctionnement technique</b>  Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :  <input type="checkbox"/> Suivi d'une formation d'approfondissement  <input type="checkbox"/> Formation au poste de travail/ Mise en pratique dans l'entreprise</p>
<b>Compétence 5</b> <b>Définir, mettre en œuvre des actions de progrès dans son champ de compétences et traiter les problèmes pour en éradiquer les causes</b>	<p>○ Le candidat a acquis les éléments de la compétence en totalité et <b>peut être évalué.</b></p> <p>○ Le candidat a <b>acquis partiellement ou pas du tout les éléments de la compétence et a des besoins en formation</b> sur les points suivants :</p> <p><input type="checkbox"/> <b>La maintenance préventive des équipements</b>  Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :  <input type="checkbox"/> Suivi d'une formation d'approfondissement  <input type="checkbox"/> Formation au poste de travail/ Mise en pratique dans l'entreprise</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Les plans d'action et mesures d'amélioration</b>  Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :  <input type="checkbox"/> Suivi d'une formation d'approfondissement  <input type="checkbox"/> Formation au poste de travail/ Mise en pratique dans l'entreprise</p> <p><input type="checkbox"/> <b>L'analyse des causes de dysfonctionnement</b>  Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :  <input type="checkbox"/> Suivi d'une formation d'approfondissement  <input type="checkbox"/> Formation au poste de travail/ Mise en pratique dans l'entreprise</p>
<b>Compétence 6</b> <b>Mettre en œuvre les consignes et les règles Qualité Hygiène Sécurité Environnement</b>	<p>○ Le candidat a acquis les éléments de la compétence en totalité et <b>peut être évalué.</b></p> <p>○ Le candidat a <b>acquis partiellement ou pas du tout les éléments de la compétence et a des besoins en formation</b> sur les points suivants :</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Les règles QHSE de l'entreprise</b>  Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :  <input type="checkbox"/> Suivi d'une formation d'approfondissement  <input type="checkbox"/> Formation au poste de travail/ Mise en pratique dans l'entreprise</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Les moyens de prévention et les équipements de protection collective et individuelle</b>  Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :  <input type="checkbox"/> Suivi d'une formation d'approfondissement  <input type="checkbox"/> Formation au poste de travail/ Mise en pratique dans l'entreprise</p>
<b>Compétence 7</b> <b>Transmettre, recevoir des informations et travailler en équipe</b>	<p>○ Le candidat a acquis les éléments de la compétence en totalité et <b>peut être évalué.</b></p> <p>○ Le candidat a <b>acquis partiellement ou pas du tout les éléments de la compétence et a des besoins en formation</b> sur les points suivants :</p> <p><input type="checkbox"/> <b>La transmission d'information</b>  Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :  <input type="checkbox"/> Suivi d'une formation d'approfondissement  <input type="checkbox"/> Formation au poste de travail/ Mise en pratique dans l'entreprise</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Le renseignement de document de production</b>  Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :  <input type="checkbox"/> Suivi d'une formation d'approfondissement  <input type="checkbox"/> Formation au poste de travail/ Mise en pratique dans l'entreprise</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Le travail en équipe</b>  Les moyens préconisés d'acquisition de ces compétences :  <input type="checkbox"/> Suivi d'une formation d'approfondissement  <input type="checkbox"/> Formation au poste de travail/ Mise en pratique dans l'entreprise</p>





# Repérage des compétences

## CQP Plasturgie « Technicien Maintenance et entretien des installations »

### Signatures



### Candidat

NOM \_\_\_\_\_ Prénom \_\_\_\_\_

Commentaires éventuels :

Signature :

### Intervenant 1

NOM \_\_\_\_\_ Prénom \_\_\_\_\_

Entreprise \_\_\_\_\_ Fonction \_\_\_\_\_

N° de l'habilitation \_\_\_\_\_

Je soussigné(e) \_\_\_\_\_

Déclare conformes et sincères les renseignements apportés à ce dossier.

Date : \_\_\_\_\_

Signature :

Cachet de l'entreprise :

### Intervenant 2 (le cas échéant)

NOM \_\_\_\_\_ Prénom \_\_\_\_\_

Entreprise \_\_\_\_\_ Fonction \_\_\_\_\_

N° de l'habilitation \_\_\_\_\_

Je soussigné(e) \_\_\_\_\_

Déclare conformes et sincères les renseignements apportés à ce dossier.

Date : \_\_\_\_\_

Signature :

Cachet de l'entreprise :